

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLISKI JEZIK I					
Kod	SEL005/SEN005	Godina studija	1.(red) / 1.(izv)				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof.s.s.u t.i Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	30	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, bilješki, natuknica, poster-prezentacije, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje dijagrama i slika) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz inženjerstva • razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Razlikovati jezik struke od općeg jezika, te izdvojiti temeljne pojmove, ključne i specifične informacije iz jezika struke 2. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprjeđenja učenja 3. Samostalno objasniti i sažeti stručni članak 4. Pripremiti strukturirani tekst srednje dužine koristeći odgovarajuće jezične strukture 5. Prezentirati prema natuknicama i odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja 6. Analizirati grafikone, dijagrame, sheme, slike, te pravilno koristiti matematičke i algebarske izraze 7. Demonstrirati gramatička, sintaktička (pasiv, skraćenice, odnosno rečenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijska znanja i vještine						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Seminar	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements INNOVATION IS GREAT			

	2.	2	Seminar	INNOVATION IN GREAT BRITAIN 1 WHAT IS ENGINEERING? Introduction to engineering and general notions in engineering Specific vocabulary related to engineering Distinguishing specific vocabulary from general English vocabulary
	3.	2	Seminar	HISTORY OF ENGINEERING Reading technical text Organizing information in a lecture Note making Poster-presentation and speaking from notes Oral presentations
	4.	2	Seminar	Poster-presentation and speaking from notes Oral presentations
	5	2	Seminar	2 PRESENTING DATA, MATHEMATICAL EXPRESSIONS, FORMULAE, SYMBOLS AND SHAPES Watching a video Reading big data, geometry, shapes, mathematical expressions Extending skills and exercises: numbers, shapes and expressions Distance and dimension
	6	2	Seminar	Written assignment 3 TECHNOLOGY Basic toolbox kit The content of the toolbox Extending skills: Nouns, verbs and adjectives Prefixes and suffixes Technical word building
	7.	2	Seminar	Could hydrogen be the fuel of the future? Reading for purpose: comprehension of a technical text Watching a video: Hydrogen fuel cells vs. lithium ion batteries in cars Class discussion Technical vocabulary building Multiword lexical units
	8.	2	Seminar	PROGRESS TEST I
	9.	2	Seminar	4 ENGINEERING ACHIEVEMENTS The greatest engineering achievements in the 20 th century Making assumptions Watching a video on engineering achievements Discussion Topic-related assignment Topic-related assignment analysis
	10.	2	Seminar	Refrigeration and air conditioning Reading a technical text Summarizing Writing a summary based on topic sentences
	11.	2	Seminar	Summarizing Using topic sentences to summarize Extending skills - Using cohesive language
	12.	2	Seminar	5 MATERIALS, THEIR PROPERTIES AND USES

				Processes and Properties Translation		
	13.	2	Seminar	The Passive Recognizing and using passive voice in technical texts Grammar exercises and practice		
	14.	2	Seminar	Extending skills: Reading graphs and charts in technical fields Describing trends Revision		
	15.	2	Seminar	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,35 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,35 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)			70 - 100	10	
	Portfelj radova			0-100	30	
	Prvi kolokvij			50-100	30	
	Drugi kolokvij			50-100	30	
	Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.					
	ZAVRŠNA OCJENA					

	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																	
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60																	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40																	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																	
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60																	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40																	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:																			
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$																			
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.																			
	<table><tr><th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr><tr><th>Postotak</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>od 50% do 62,4%</td><td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>od 62,5% do 74,9%</td><td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i></td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>od 75% do 87,4%</td><td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>od 87,5 % do 100%</td><td><i>izniman uspjeh</i></td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>			ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 87,5 % do 100%	<i>izniman uspjeh</i>
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																				
Postotak	Kriterij	Ocjena																		
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																		
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)																		
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																		
od 87,5 % do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																	
	Tokić, Silvana & Bakarić Grgičević, Petra (2021) <i>Technical English for Engineering</i> , sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu		Moodle																	
Dopunska literatura	1. Tokić, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i> , e- skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split 2. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University																			

	Press. 4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.